

الاختبارات الكتابية / الدورة الأولى. المستوى الثاني

الاختبار 1



The image displays six sample pages from the test booklet, each corresponding to one of the subject categories:

- اللغة العربية (Arabic Language):** Includes a reading comprehension section with a text about the importance of water and a table with numbers.
- التربية التشكيلية (Art Education):** Features a drawing activity with a grid and a list of drawing materials.
- اللغة الفرنسية (French Language):** Contains a reading comprehension section with a text about the importance of water and a table with numbers.
- التربية الاسلامية (Islamic Education):** Includes a reading comprehension section with a text about the importance of water and a table with numbers.
- مكون الرياضيات (Mathematics Component):** Features a grid for calculations and a list of mathematical symbols.
- النشاط العلمي (Scientific Activity):** Includes a drawing activity with a grid and a list of drawing materials.

Etablissement :

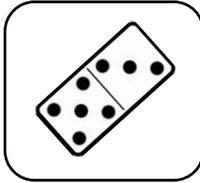
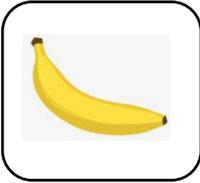
10

Nom et prénom :

1

❖ Je lis : je colore le mot qui correspond au dessin :

/3



Une banane

Une main

Un cartable

Un stylo

Un robinet

Une robe

Un baba

Amina

Un domino

Un livre

Un cahier

Une veste

2

❖ J'écris

/3

3

❖ Je recopie

/2

4

❖ Lecture

/2

Un domino Une Banane C'est Amina Maman

1

❖ Comptine/ Chant ...

/9

Lecture
Exp.Orale

Projet de
classe

Comptine
Poésie

10

المؤسسة:

10

الإسم:

10

خط ❖

10

نقل ❖

10

إملاء ❖

6

❖ ألون خانة الكلمة المناسبة و الصورة التي تمثلها بنفس اللون، ثم أعيد كتابتها في الأسفل :

ضفدع

سلسلة

شرطي

شمس

مصباح

صنبور



.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

❖ أقرأ الجملة على السبورة، ثم أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : والداي - طاعة - واجبة

الإسم :

10

المؤسسة :

❖ استظهر أمام أستاذي السور التالية : سورة الفاتحة، سورة الفيل، سورة قريش.

سورة
قريشسورة
الفيلسورة
الفاتحة

/3

1

/2

2

❖ أصل بخط بين الآية الكريمة و معناها، ثم السورة التي توجد فيها.

سورة الفاتحة

• نستعين بك على قضاء حاجاتنا

• إياك نعبد

• نعبدك وحدك لا شريك لك

• إياك نستعين

سورة الفيل

• ليوحدا الله رب الكعبة

• كعصف ماكول

• أبرهة الحبشي و جنوده

• فليعبدوا رب هذا البيت

سورة قريش

• كورق الزرع بعد الحصاد

• بأصحاب الفيل

3

❖ أملاً الفراغ بالكلمة المناسبة: عبد الله بن عبد المطلب ، الفيل، امنة بنت وهب، محمد

/1

ولد الرسول (ص) عام من أمه ، و أبيه

4

/2

❖ أقرأ الجمل في الجدول و أضع علامة (✓) في الخانة الصحيحة .

الظاهر	الباطن	طهارة — :	القول	الفعل	توحيد لله — :
		الاستغفار و الصدق			أقول لا إله الا الله
		الاعتسال و الوضوء			أقيم الصلاة و أدعوا الله سرا و علناً
		الأمانة و الاخلاص			أتوكل على الله و أطلب منه الرزق

5

/2

❖ أحاي عملية الوضوء عملياً أمام أستاذي.

المؤسسة:

10

الإسم:

/2

❖ أتم الفراغ بما يناسب: حاسة السمع - حاسة اللمس - حاسة البصر - حاسة الشم.

❖ أميز البارد عن الساخن بواسطة:

❖ أتعرف صوت محرك السيارة بواسطة:

/2

❖ أصل بخط بين كل عضو من الأعضاء في الصور الخمسة بحاسته المناسبة:



حاسة السمع



حاسة الذوق



حاسة الشم



حاسة البصر



حاسة اللمس

/3

❖ أضع العلامة (X) في خانة السلوك الذي يضر بكل حاسة:

التصرفات الحاسة	الاقتراب من أزيال متراكمة	الاستماع الى أصوات صاخبة	تناول طعام ساخن جداً	اللعب بأعواد الثقاب و النار	مشاهدة التلفاز لمدة طويلة
اللمس					
البصر					
الشم					
الذوق					
السمع					

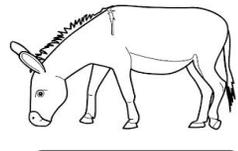
/1

❖ أكمل الاستنتاج التالي بالكلمة المناسبة: محيطي - متكامل - فيما بينها.

..... حواسي لاستكشاف الخارجي.

/2

❖ أكتب اسم الصوت تحت مصدره: نباح، مواء، نهيق، صياح.



المؤسسة:

10

الإسم:

❖ أكتب الأعداد المناسبة في كل خانة بالأرقام أو بالحروف :

/1

523			أربع مئة وستة وثمانون
	تسع مئة و عشرة	247	

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الجدول بالأرقام المناسبة :

/3

العدد	رقم الوحدات	رقم العشرات	رقم المئات	عدد الوحدات	عدد العشرات	عدد المئات
207						
369						
812						
420						

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الفراغ بالعدد المناسب :

/2

$300 + 40 + 8 = \dots\dots$

$700 + 10 + 1 = \dots\dots$

$90 + 10 = \dots\dots$

$200 + 10 + 3 = \dots\dots$

$900 + 90 + 9 = \dots\dots$

$95 + 5 = \dots\dots$

$600 + 70 + 4 = \dots\dots$

$100 + 30 + 4 = \dots\dots$

$40 + 8 = \dots\dots$

❖ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : 8 . 12 . 25 . 83 .

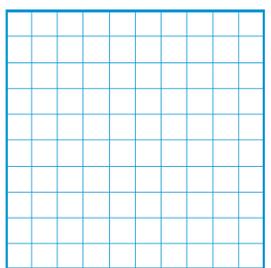
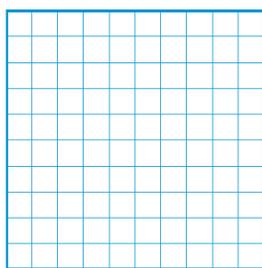
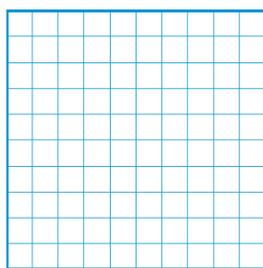
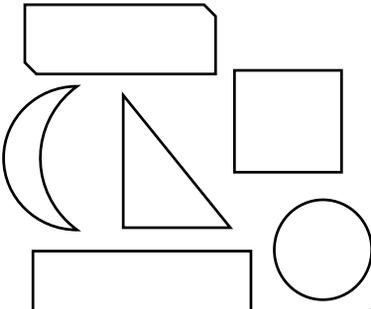
/2

الأصغر

الأكبر

❖ أرسم مستطيلاً ، و مربعاً و مثلثاً قائم الزاوية و ألون كل شكل : ❖ ألون المضلعات بالأخضر :

/2



2

المستوى

مادة التربية التشكيلية

الفرض الأول

المؤسسة:

10

الإسم:

1

/3

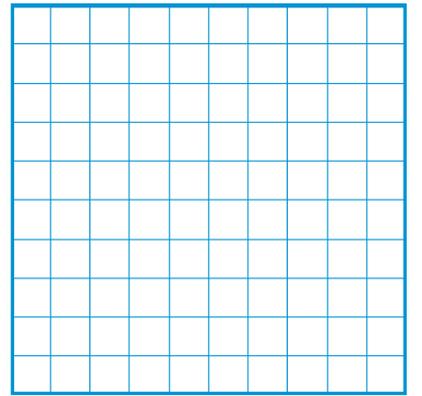
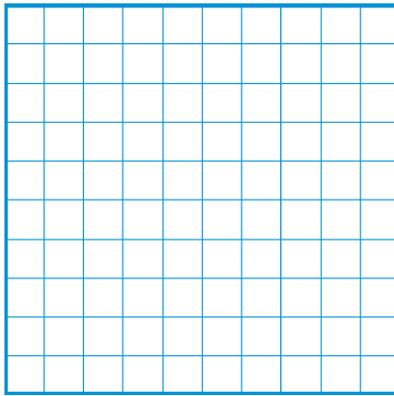
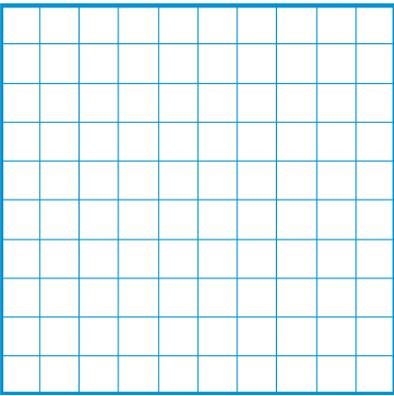
❖ أرسم عدة نقط و خطوط مختلفة الأوضاع و الأحجام و الألوان لأبداع لوحة فنية :



2

/3

❖ أرسم تشكيلات من مربعات و مستطيلات باليد و ألونها :



3

/3

❖ ألون الخانتين بلون واحد، تارة بلون داكن و تارة بلون فاتح :



الاختبارات الكتابية / الدورة الأولى. المستوى الثاني

الاختبار 2



A row of six sample test papers for different subjects. From left to right: Arabic Language (Arabic), Islamic Education (Arabic), French Language (French), Islamic Education (Arabic), Mathematics (Arabic), and Scientific Activities (Arabic). Each paper shows a header with the subject name, a table of contents, and various exercises and questions.

Etablissement :

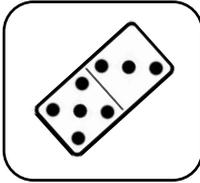
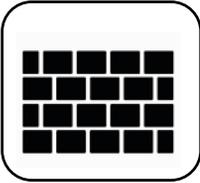
10

Nom et prénom :

1

❖ Je lis : je colore le mot qui correspond au dessin :

/3



Une radio

Un mur

Un cartable

Un stylo

Un robinet

Un tapis

Une télévision

Une dune

Un domino

Un livre

Un cahier

Un piano

2

❖ J'écris

/3

Un domino

Une laitue

Une tomate

3

❖ Je recopie

/2

4

❖ Dictée

/2

1

❖ Comptine/ Chant ...

/10

Lecture
Exp.Orale

Projet de
classe

Comptine
Poésie

10

المؤسسة:

10

الإسم:

/2

خط ✓

/2

نقل ✓

/2

إملاء ✓

/2

❖ ألون خانة الكلمة المناسبة و الصورة التي تمثلها بنفس اللون، ثم أكتبها بخط يدي :

منزل

معلمة

مبارة

حافلة

قلم

منضدة



/2

❖ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة : بأدواتي . و أرتبها. أعطني. محفظتي . في . المدرسة

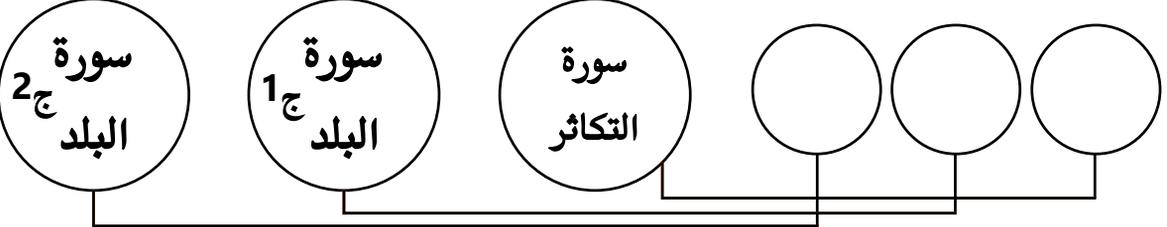
الإسم :

10

المؤسسة :

❖ استظهر أمام أستاذي السور التالية : سورة الفاتحة، سورة الفيل، سورة قريش.

/2



❖ أصل بخط بين الآية الكريمة و معناها، ثم السورة التي توجد فيها.

/2

سورة التكاثر	بيننا له طريق الخير من الشر	ثم لترونها عين اليقين
سورة البلد	ثم سترون الجحيم حق الرؤية	هديناه النجدين
	التفاخر بالأموال و الأولاد	أصحاب الميمنة
	همكة المكرمة	التكاثر
	أصحاب اليمين، وهم المؤمنون	بهذا البلد

/2

❖ أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : محمد، النبوة، بحيري، أبا طالب.

• تعرف الراهب على علامات الظاهرة على سيدنا
..... صلى الله عليه و سلم التي يعرفها أهل الكتاب، فأخبر بها عمه

/4

❖ أقرأ الجمل في الجدول و أضع علامة (X) في الخانة الصحيحة .

صحيح	خطأ	صلاة الصبح :	حسن	سيء	نوع السلوك :
		عدد ركعاتها : 2			آكل بشراهة و بنهم و بسرعة
		تؤدى سراً			أصغر اللقمة و أمضغ الطعام جيداً
		تؤدى جهراً			أحمد الله بعد الانتهاء من الأكل

/10

❖ أتمرن على أداء صلاة الصبح عملياً أمام أستاذي بقسمي أو في المسجد.

المؤسسة:

10

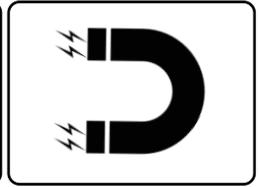
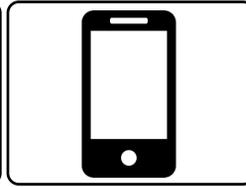
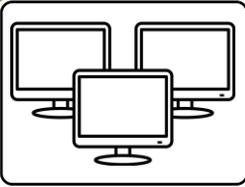
الإسم:

/2

- ❖ أتمم بما يناسب : خافت - قوي - مرتفعة - ضعيفة - غير مزعج - مزعج
- ❖ الهمس صوت ، شدته وهو صوت
- ❖ الصراخ صوت ، شدته وهو صوت

/2

❖ أصل كل صورة بنوع الطاقة المناسبة :



طاقة عضلية

طاقة كهربائية

طاقة مغناطيسية

/3

❖ أضع العلامة (X) في خانة السلوك السليم، و العلامة (X) في خانة السلوك غير السليم :

	ألتزم بممارسة الرياضة باستمرار من أجل صحة سليمة
	أستعمل سماعات الأذن من أجل سماع موسيقى شدتها قوية
	لا ألمس الأجسام الساخنة أو الأدوات الحادة بيدي
	أحافظ على نظافة جسمي و ثيابي باستمرار
	أفتح قنينة زجاجية لمشروب بأسناني
	أعب بعنف خلال فترة الاستراحة

/1

❖ أكمل الاستنتاج التالي بالكلمة المناسبة : حاسة السمع، مزعج ، صوت.

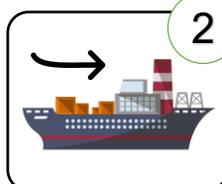
الضحيج صاخب و ، و يؤثر سلباً على

/2

❖ أكتب رقم كل صورة في الخانة المناسبة :



1



2



3

قوة تغير اتجاه الجسم

قوة تغير شكل الجسم

قوة تحرك الجسم

المؤسسة:

10

الإسم:

/2

❖ أرسم قطعة طولها 3CM ، و قطعة أخرى طولها 8CM

/2

❖ أنجز عمليات الجمع التالية :

م	ع	و	م	ع	و		
7	4	9	2	4	7		
+	1	5	1	+	4	3	6

❖ أتمم ملء الخانات المناسبة أسفله :

▲	▲	▲	○	○	○
▲	▲	▲	○	○	○
▲	▲	▲	○	○	○
×	=		×	=	

/2

❖ أقرأ الأعداد و أتمم ملء الجدول بالأرقام المناسبة :

5	4	6	3	2	7	9	9	
-	2	7	-	2	6	-	2	5
-----		-----		-----		-----		
=	.	.	=	.	.	=	.	.

/2

200 g
10 kg
15g10 g
1 kg
100 g50g
50kg
5gأحيط بخط
الجواب الصحيح :

/2

❖ ألون الجواب الصحيح :

طول المضرب هو :

5 أمتار

5 أمتار

متر واحد

علو سقف المنزل يقارب :

3 أمتار

9 أمتار

متر واحد



2m مترين

10 أمتار

متر واحد

طول السيارة :



2

المستوى

مادة التربية التشكيلية

الفرض الثاني

المؤسسة:

10

الإسم:

/4

❖ بواسطة تقنية القص و اللصق، أبداع تشكيلات ذات دلالة :

/3

❖ أتم رسم الزربية أسفله بتوظيف شكل " المعين " دون استعمال المسطرة ، و ألون :

/3

❖ أرسم عدة أشكال دائرة و مزينة بأقواس مختلفة، ملونة و غير ملونة :

--	--	--	--	--	--

